



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»

**Анализ работы по обучению детей ПДДТТ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2018-2019 учебный год.**

Волгоград
30.05.2019

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность – научить правилам поведения на дороге. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему, должен стать воспитатель детского сада.

Поэтому знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо с самого раннего возраста, т. к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью.

В детском саду работа в данном направлении построена на основе:

- программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

с использованием парциальной программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

и дополнительных программ и методик

- «Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. ФГОС» Данилова Т.;
- О. А. Скоролупова. «Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду»;
- Черепанова, С.Н. «Правила дорожного движения».

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в ДОУ разработаны:

- годовой план по профилактике ДТТ и изучению ПДД;
- перспективный план по всем возрастным группам;
- план мероприятий.

На 2018-2019 учебный год педколлектив ставил перед собой следующую цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с самого раннего детства.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир городского транспорта;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилась в течение года планомерно, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок

пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В ДОУ проводятся с детьми экскурсии, целью которых являются как ознакомление с улицей, перекрестком, дорожными знаками, так и наблюдение за пешеходами, движением различных видов транспорта, также во всех возрастных группах проводятся сюжетно-ролевые игры по ПДД. В ноябре музыкальным руководителем Саура Л.Н., старшим воспитателем Кудрявцевой Н.В. проводилось музыкально-театральное представление «Школа светофорных наук», а в младшей группе развлечение «В гости к Крокодилу Гене». В апреле, воспитателем Л.В. Варламовой, было проведено открытое занятие в старшей группе «Маленькие помощники Светофора».

В группах создается развивающая среда по ознакомлению детей с правилами безопасности. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература.

Оценка профессиональных знаний и умений воспитателей.

Ежегодно в ДОУ составляется и утверждается годовой план работы по ПДДТТ, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды, взаимодействие с социальными партнерами (театральными коллективами, отрядами ЮИД школы № 12, сотрудниками ОГИБДД Волгограда).

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге. Оборудован уголок ПДД в изостудии - для педагогов оформлен информационный стенд, на котором можно ознакомиться с информацией о планируемых мероприятиях, конкретными рекомендациями по обучению дошкольников ПДД и т.д. В помощь воспитателям представлен наглядный и демонстрационный материал:

- настольно-печатные игры
- многофункциональные игры
- дидактические игры
- картинный материал, отражающий различный транспорт и дорожные ситуации, разработки праздников, экскурсий, бесед, игр
- дорожные знаки
- имеются макеты: макет микрорайона, в котором находится детский сад с указанием маршрутов безопасного пути к нему; магнитный макет и

настольный макет для моделирования дорожных ситуаций; напольный макет «Перекресток» для практической деятельности детей.

- уголки для моделирования и решения возможных дорожных ситуаций
- леготека
- атрибуты для сюжетных игр.

Весь этот материал педагоги имеют возможность использовать для проведения занятий, досугов непосредственно в комнате ПДД, а также в качестве выносного материала.

С педагогами были проведены ряд мероприятий, направленных на реализацию профилактической работы по ПДД:

- консультации для воспитателей на тему: «Зачем нужны светоотражающие повязки?», «Правила перевозки детей в автомобиле»
- конкурс на лучший лэпбук по ПДД среди педагогов МОУ Д/с № 170.
- разработаны авторские проекты: тематическая тетрадь по ПДД для детей подготовительной к школе группе, дидактические игры: «Умные стрелки» и «Дорожный смайлик».
- деловая игра: «Правила дорожного движения».
- педагогический совет: «Организация работы с детьми по правилам дорожного движения».

Педагогами были проведены открытые занятия по профилактике БДДТТ в следующих возрастных группах:

- В младшей группе – «Как кот Мурзик познакомился с правилами дорожного движения» - педагоги – Дмитриева Ю.В.
- В средней группе – «На улице нашего города» - воспитатель Ефанова Е.А.
- В старшей группе – «Азбуку дорожную знать каждому положено» - воспитатель Курашова А.Ю. и «Прогулка по городу» - воспитатель Басова Л.А.
- В подготовительной к школе группе – «Игра-викторина Счастливый случай» - воспитатель Варламова Л.В.

Работа с родителями.

Огромная работа по предупреждению аварийности на транспорте ведется с родителями воспитанников. Это участие в мероприятиях:

- проведение акции: "Внимание, ребенок на дороге!" по нашивке светоотражающей ленты на одежду ребенка и "Самое ценное в автомобиле!" о необходимости приобретения и использования детского удерживающего устройства в автомобиле.
- разработка схем безопасных маршрутов движения детей «От дома до детского сада» и Разработка безопасного маршрута «От дома до школы» для будущих первоклассников.
- консультации на тему: "Правила перевозки детей в автомобиле", «Правила безопасности в автомобиле», «Зачем нужны светоотражающие повязки?», «Детские светоотражатели – насущная необходимость»

- раздача памяток для родителей "Учите детей наблюдательности на улице» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»,

- участие родителей в выставках рисунка по тематике ПДД, и поделок.

В сентябре и мае проводилась диагностика, которая помогает уточнить представления детей о правилах безопасности, определить знания детей, уровень их возможностей.

Сентябрь 2018	Май 2019
Обследовано детей - 168	Обследовано детей -172
Высокий уровень – 29 чел.- 17 %	Высокий уровень – 134 чел. – 78 %
Средний уровень – 94 чел.- 56 %	Средний уровень – 38 чел.- 22 %
Низкий уровень – 45 чел.- 27 %	Низкий уровень - 0

Вопросы освоения детьми ПДД рассматриваются на педагогическом совете, родительских собраниях, производственных совещаниях с педагогами. По результатам заседаний разрабатываются рекомендации для родителей, годовой план работы с детьми, осуществляется тематическое планирование.

На 2018-2019 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Использовать материально-технический потенциал ДООУ и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Анализ подготовил:

старший воспитатель МОУ Детского сада № 170

Н.В. Кудрявцева